



**แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร
ตามพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2560 - 2569)**

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างสมดุล ในด้านพุทธิศึกษา จริยศึกษา หัตถศึกษา และพลศึกษา ด้วยกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติ มีความรักและหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและประเทศชาติ
2. เพื่อขยายการพัฒนาจากโรงเรียนสู่ชุมชน ทำให้ชุมชนมีความเข้มแข็ง และพึ่งตนเองได้ ครอบครัวและชุมชนเกิดการพัฒนา ช่วยเหลือสนับสนุน การพัฒนาเด็กและเยาวชน และโรงเรียนไปพร้อม ๆ กัน
3. เพื่อผลักดันให้สถานศึกษาพัฒนาเป็นศูนย์บริการความรู้ สามารถถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีการพัฒนาให้กับผู้ปกครอง ชุมชน และสถานศึกษาหรือองค์กรอื่นๆ ทั้งจากภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อนำไปประยุกต์ให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละที่ สร้างความร่วมมือและเครือข่ายเชื่อมโยงระหว่างประเทศ



พื้นที่เป้าหมาย ตามแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2560 - 2569)

ปีการศึกษา 2560

สัญลักษณ์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน (แห่ง)
■	ร.ร.ตชด.	213
○	ร.ร.สพฐ.ทุรกันดาร	206
⬢	ศศช.(กศน.)	282
▲	ร.ร.พระปริยัติธรรม	70
◆	ร.ร.เอกชนฯอิสลาม	15
♥	ร.ร.อบต./อบจ.	9
★	ศูนย์ฯ เตาะเตะ	30
🗿	ร.ร.กทม.	25
51 จังหวัด / รวมทั้งสิ้น		850



พื้นที่เป้าหมาย กพด. จำแนกตามพื้นที่รับผิดชอบของศูนย์อนามัย

ศูนย์อนามัย	จำนวนโรงเรียนเป้าหมาย(แห่ง)									หมายเหตุ
	ร.ร.ตชด.	ร.ร.สพฐ.กพด.	ศศช.	ร.ร.พระปริยัติธรรม	ร.ร.เอกชนอิสลาม	ร.ร.อปท.	ศูนย์ฯเตาะเตะ	ร.ร.กทม.	รวม(แห่ง)	
ศอ.1	44	53		60			6		160	
ศอ.2	29	39			1	8	3		79	
ศอ.4		35							35	
ศอ.5	27	2							28	
ศอ.6	19	3							22	
ศอ.7		3							3	
ศอ.8	27	42					21		88	
ศอ.9	9	3							12	
ศอ.10	14	4		9					27	
ศอ.11	15	3	1			1			20	
ศอ.12	27	19			15				61	
ศอ.13		2						25	27	
ศพส.			279						279	
รวม	213	206	280	69	16	9	30	25	850	

ร.ร.ตชด.

ร.ร.เอกชนฯ
อิสลาม

ร.ร.&
ศูนย์ฯเตาะเตะ
อปท.

ร.ร.
สพจ.

ร.ร.
พระปริยัติธรรม

หมู่บ้าน
ในเขต
สถานศึกษา

ศศช.
กศน.

ร.ร.
กทม.

พื้นที่อื่นๆ
ตาม
พระราชประสงค์

ประชากรเป้าหมาย

➤ เด็ก ตั้งแต่ในครรภ์มารดา จนถึงเยาวชนในวัยศึกษาเล่าเรียน

ที่อยู่ในถิ่นทุรกันดารห่างไกลคมนาคม อยู่ในที่มีสภาวะยากลำบากขาดแคลน

ในที่ประสบปัญหาภัยพิบัติต่างๆ หรืออยู่ในสภาวะที่ทำให้ได้รับโอกาสไม่เท่าเด็กปกติ

แบ่งตามอายุ

* หญิงตั้งครรภ์ มารดาหลังคลอด หญิงให้นมบุตร

* เด็ก อายุ แรกเกิด - 1 ปี

* เด็ก อายุ 2 - 3 ปี (อยู่ในความรับผิดชอบสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย)

* เด็ก ระดับก่อนประถมศึกษา อายุ 3 -4 ปี ขึ้นไป ถึง 6 ปี

- อนุบาล 1 อายุ 3-4 ปี

- อนุบาล 2 อายุ 4-5 ปี

- อนุบาล 3 อายุ 5-6 ปี

* เด็ก ระดับประถมศึกษา อายุ 6-12 ปี

* เด็ก ระดับมัธยมศึกษา อายุ 12-18 ปี

- มัธยมต้น อายุ 12-15 ปี

- มัธยมปลาย อายุ 15-18 ปี

➤ เด็กและเยาวชนตามพระราชประสงค์

พื้นที่เป้าหมาย ส่วนใหญ่เป็นที่ยู่อาศัยของชนกลุ่มน้อย ด้อยโอกาสและขาดแคลน

มีเชื้อชาติและเผ่าพันธุ์ที่หลากหลาย อาทิ ไทยใหญ่ ไทลื้อ ไทยภูเขา(กะเหรี่ยง ลัวะ ม้ง มูเซอ จีนฮ่อ อีเกอ

ชาวมอแกน มลาบรี นับถือศาสนาพุทธ คริสต์ อิสลาม นับถือผี เป็นครอบครัวเกษตรกรรมฐานะยากจนมาก



เป้าหมายหลัก ๑

เสริมสร้างสุขภาพของเด็กตั้งแต่ในครรภ์มารดา

จุดเน้น 3 เป้าหมาย

- ❖ มุ่งเน้นพัฒนาปรับปรุงการบริการอนามัยแม่และเด็กในพื้นที่เฉพาะที่ยังมีอัตราตายทารกและทารกแรกเกิดมีน้ำหนักน้อยกว่า 2,500 กรัม สูงอยู่
- ❖ ให้มีการดูแลเด็กปฐมวัยทุกช่วงอายุ ครอบคลุมทุกพื้นที่ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีการเจริญเติบโตและพัฒนาการสมวัย ให้มีการเชื่อมต่อของแต่ละช่วงอายุ ระหว่างบ้าน ศูนย์เด็กเล็ก อนุบาล และประถม
- ❖ ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนในโรงเรียนมีสุขภาพะที่ดี มีพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม และลดความเสี่ยงต่อการเกิดโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง

เป้าหมาย	แนวทางการพัฒนา
1.1 หญิงตั้งครรภ์ มารดาหลังคลอด และทารกได้รับ บริการที่มีคุณภาพ	1. พัฒนาขีดความสามารถของโรงเรียน ในการให้บริการอนามัยแม่และเด็ก โดยเฉพาะ ในพื้นที่ที่เข้าไม่ถึงบริการสาธารณสุข
	2. พัฒนาความร่วมมือในการให้บริการอนามัย แม่และเด็กและการส่งต่อระหว่างโรงเรียน ครอบครัว ศูนย์สาธารณสุขชุมชน องค์การ บริหารส่วนตำบล และโรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพ
	3. ส่งเสริมการผลิตอาหารในครัวเรือนและ ชุมชน เพื่อให้มารดาและทารกได้รับอาหาร ที่มีคุณค่าทางโภชนาการและปริมาณเพียงพอ
	4. พัฒนาปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เกี่ยวกับแม่และเด็กให้เหมาะสมกับบริบท ของชุมชนและผู้เรียนแต่ละช่วงวัย

เป้าหมาย	แนวทางการพัฒนา
1.2 เด็กทุกช่วงอายุได้รับการส่งเสริมด้านโภชนาการและมีพัฒนาการตามวัย	เด็กอายุตั้งแต่ 1 ปีขึ้นไปถึงก่อน 4 ปี
	1. ให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง (พ่อ แม่ ปู่ ย่า ตา ยาย) ในเรื่องวิธีการเลี้ยงดูเด็ก การส่งเสริมโภชนาการ และพัฒนาการของเด็ก
	2. ปรับปรุงศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาเด็กวัยเตาะแตะที่มีอยู่ให้ได้มาตรฐานทั้งในด้านสภาพแวดล้อมและการจัดกิจกรรม เพื่อให้เด็กมีการเจริญเติบโตและพัฒนาการที่สมวัย ได้รับการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษาและการอยู่ในสังคม
	3. พัฒนาความร่วมมือในการดูแลเด็กปฐมวัยให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ และการเชื่อมโยงรอยต่อของแต่ละช่วงอายุ (ระหว่างบ้าน ศูนย์เด็กเล็ก ชั้นอนุบาล จนถึงชั้นประถมศึกษา)
	4. เพิ่มพูนความรู้และทักษะให้แก่ผู้ดูแลเด็กในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
	5. สนับสนุนการผลิตสื่อสร้างสรรค์ที่ให้ความรู้ในการเลี้ยงดูและพัฒนาเด็กปฐมวัย
	เด็กอายุตั้งแต่ 4 ปีขึ้นไปถึงก่อน 6 ปี
	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล 1-2) ที่ได้มาตรฐาน
	2. เพิ่มพูนความรู้และทักษะให้แก่ครูในการบริหารจัดการการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

เป้าหมาย	แนวทางการพัฒนา
1.3 เด็กและเยาวชนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มขึ้นและมีพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม	1. จัดบริการอาหารกลางวัน โดยใช้ผลผลิตทางการเกษตรในโรงเรียนเป็นหลัก และให้ได้คุณภาพทั้งคุณค่าทางโภชนาการและความสะอาดและปลอดภัย และจัดบริการอาหารเสริม(นม)อย่างเหมาะสม เพื่อให้เด็กได้พัฒนาแบบแผนการบริโภคอาหารที่พึงประสงค์ตามหลักโภชนาการ และสุขนิสัยที่พึงปฏิบัติตามหลักสุขาภิบาลอาหาร
	2. จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้เด็กและเยาวชนปรับเปลี่ยนและพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้อง เช่น ลดการบริโภคอาหารหวาน มัน เค็ม ส่งเสริมการบริโภคผักและผลไม้แทน หลีกเลี่ยงการบริโภคอาหารที่ไม่ปลอดภัย ส่งเสริมการออกกำลังกายและการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างสม่ำเสมอ
	3. กำหนดมาตรการในการจำหน่ายอาหารและเครื่องดื่มในร้านค้าสหกรณ์ภายในโรงเรียนและรอบ ๆ โรงเรียน เพื่อหลีกเลี่ยงปัจจัยแวดล้อมที่เสี่ยงต่อการทำลายสุขภาพ
	4. จัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เด็กและเยาวชนได้ร่วมกันพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการมีสุขภาพดี : ความสะอาดเป็นระเบียบของห้องเรียน อาคารต่าง ๆ ห้องส้วม สนามเล่นกีฬา พื้นที่เกษตรของโรงเรียน ฯลฯ

เป้าหมาย	แนวทางการพัฒนา
1.3 เด็กและเยาวชนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มขึ้นและมีพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม (ต่อ)	5. สนับสนุนและพัฒนาปรับปรุงระบบน้ำดื่มของโรงเรียนให้สะอาดและปลอดภัย
	6. เพิ่มพูนความรู้และทักษะให้แก่ครูอาหารกลางวันและผู้ประกอบอาหารของโรงเรียนในเรื่องการจัดบริการอาหารกลางวันและอาหารเสริมหรืออาหารว่างที่ได้คุณค่าตามหลักโภชนาการ และสะอาดและปลอดภัยตามหลักสุขาภิบาลอาหาร
	7. เพิ่มพูนความรู้และทักษะให้แก่ครูอนามัยในการจัดระบบห้องพยาบาลในการให้บริการสุขภาพแก่นักเรียน บุคลากรของโรงเรียน และชุมชน อาทิ - การเฝ้าระวังทางโภชนาการ - การชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง การตรวจคอพอก - การคัดกรองภาวะสายตาผิดปกติ - การดูแลเรื่องโรคผิวหนัง หิด เหา - การตรวจวินิจฉัยและให้การรักษาเบื้องต้นโรคมาลาเรีย - การให้บริการทันตสุขภาพ - การประสานการตรวจและรักษาหนองพยาธิ

เป้าหมาย

แนวทางการพัฒนา

1.3 เด็กและเยาวชนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มขึ้นและมีพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม (ต่อ)

8. ส่งเสริมให้ครูมีส่วนร่วมในการดูแลเด็กนักเรียน โดยเฉพาะระดับมัธยม เกี่ยวกับปัจจัยเสี่ยงสุขภาพ อาทิ แอลกอฮอล์ บุหรี่ ยาเสพติด พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ อุบัติเหตุต่าง ๆ

9. เพิ่มพูนศักยภาพให้กับครูผู้ดูแลหอพักนักเรียนบ้านไกล (สำหรับโรงเรียนที่มีหอพักให้นักเรียน) ให้สามารถจัดระเบียบหอพัก ดูแลสภาพแวดล้อม และดูแลนักเรียนที่พักค้างที่โรงเรียนได้อย่างเหมาะสม

10. ส่งเสริมความรู้/ความเข้าใจของผู้ปกครองในการดูแลสุขภาพ และการป้องกันปัจจัยเสี่ยงสุขภาพ

เป้าหมายหลัก ๗

ขยายการพัฒนาจากโรงเรียนสู่ชุมชน

จุดเน้น 3 เป้าหมาย

- ❖ มุ่งเน้นให้ชุมชนได้รับการพัฒนา โดยการขยายงานพัฒนาจากโรงเรียนเข้าไปในชุมชน ผ่านทางเด็กนักเรียน ทั้งกิจกรรมการผลิตทางการเกษตรที่ยั่งยืนและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ❖ พฤติกรรมสุขภาพและการพัฒนาสภาพแวดล้อมของบ้านและชุมชนให้ถูกสุขลักษณะ
- ❖ การนำความรู้และทักษะทางวิชาชีพ การทำบัญชี การสหกรณ์มาใช้ในครอบครัว

เป้าหมาย

แนวทางการพัฒนา

7.2 เด็กและเยาวชนและสมาชิกในครอบครัวมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพและร่วมกันพัฒนาสภาพแวดล้อมของบ้านและชุมชนให้ถูกสุขลักษณะ

1. เด็กนักเรียนและครูร่วมกันจัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพ เพื่อให้สมาชิกในครอบครัวและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง ชุมชนสามารถดูแลสุขภาพของตนเอง และป้องกันปัจจัยเสี่ยงสุขภาพ

2. ส่งเสริมให้มีการจัดบ้านเรือนและสิ่งแวดล้อมรอบบ้านให้ถูกสุขลักษณะ มีน้ำดื่มที่สะอาด มีการจัดการขยะและน้ำเสียอย่างถูกต้องตามหลักสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม

3. ส่งเสริมให้สมาชิกในครัวเรือนปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การบริโภคอาหารให้เหมาะสม มีการประกอบอาหารถูกหลักโภชนาการและสุขาภิบาลอาหาร

4. ร่วมมือกับหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดกิจกรรม เช่น จัดการประกวดเพื่อกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาชุมชนอย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง ทั้งด้านการส่งเสริมสุขภาพ อาหารปลอดภัย สุขาภิบาลชุมชน การจัดการขยะ น้ำเสีย เป็นต้น

เป้าหมายหลัก ๘

พัฒนาสถานศึกษาเป็นศูนย์บริการความรู้

จุดเน้น 3 เป้าหมาย

- ❖ มุ่งหวังให้โรงเรียนสามารถพัฒนากิจกรรมการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นนิทรรศการที่มีชีวิตเป็นตัวอย่างให้แก่ประชาชน ครู นักเรียน หรือผู้สนใจมาศึกษาทดลอง
- ❖ ครูและเด็กนักเรียนสามารถถ่ายทอดความรู้โดยการเป็นวิทยากร
- ❖ มีการจัดการความรู้และเผยแพร่ต่อไป

เป้าหมาย

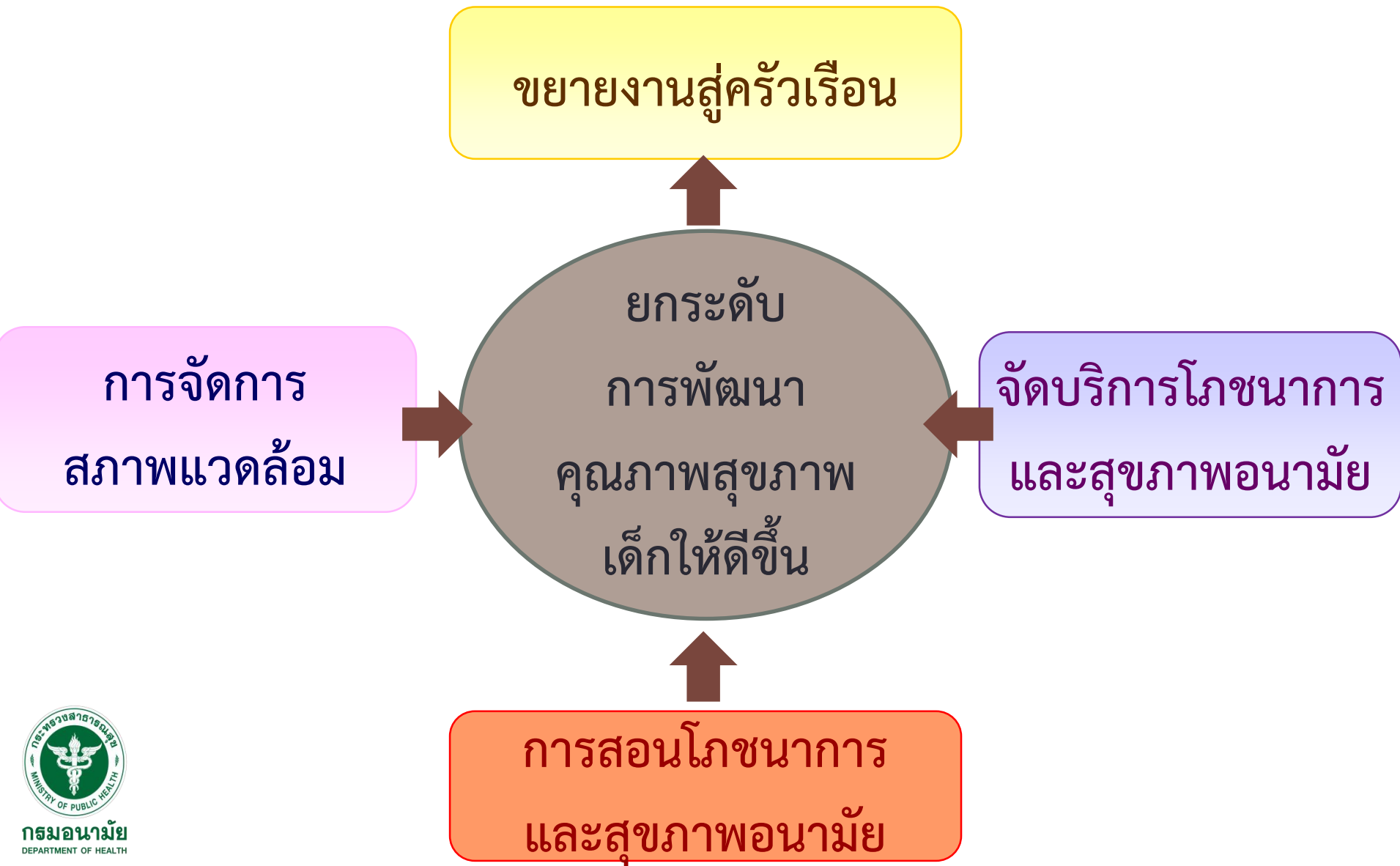
แนวทางการพัฒนา

**8.3 มีเวที
แลกเปลี่ยน
ประสบการณ์
ในการพัฒนา
เด็กและเยาวชน
อย่างกว้างขวาง
ทั้งในระดับภาค
ประเทศ และ
นานาชาติ**

**1. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรม
เพื่อพบปะแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์
ระหว่างกันและกันอย่างสม่ำเสมอ ทั้งในระดับ
พื้นที่ ระดับภาค ระดับประเทศ หรือระดับ
นานาชาติ เช่น การประชุมวิชาการประจำปี
การประชุมสัมมนา การสนทนากลุ่ม
การประกวดนวัตกรรม/ผลงาน เป็นต้น**

**2. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานในรูปแบบ
ที่หลากหลาย โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
และการสื่อสารช่วย**

ทิศทางการพัฒนาสุขภาพเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร



แนวทางการพัฒนา

ด้านการส่งเสริมโภชนาการและสุขภาพอนามัย

แนวทาง 1

ส่งเสริมบริการ
โภชนาการและ
สุขภาพอนามัย

1) การส่งเสริมการเกิด
และเติบโตคุณภาพ

2) การส่งเสริมการ
บริโภคอาหาร

3) การส่งเสริมทันต
สุขภาพ

4) การสร้างเสริม
สุขภาพและป้องกันโรค

แนวทาง 2

พัฒนาอนามัย
สิ่งแวดล้อม

1) การพัฒนาคุณภาพ
น้ำบริโภค

2) การพัฒนา
สุขาภิบาลโรงอาหาร
โรงครัว

3) การพัฒนาสิ่งแวดล้อม
สุขอนามัย

4) การจัดการขยะและ
สภาพแวดล้อม

แนวทาง 3

เสริมสร้างความรู้
ด้านโภชนาการ
และสุขภาพอนามัย

1) การเสริมสร้าง
ศักยภาพครูและ
นักเรียน

2) การสร้างการมีส่วน
ร่วมกับภาคีเครือข่าย

3) การขยายผลความรู้
สุขภาพสู่ชุมชนและ
ครัวเรือน

4) การพัฒนาก้าวสู่
โรงเรียนส่งเสริม
สุขภาพ

จุดเน้นสำคัญ

1. พัฒนาการเด็กสมวัย
2. คัดกรองสุขภาพร่างกายเบื้องต้น
: ปวดท้อง แปร่งฟัน **PA**
ไม่อ้วน-ไม่เตี้ย สูงดีสมส่วน
3. สภาพแวดล้อม สะอาดปลอดภัย
: น้ำ ส้วม บริเวณ และเครื่องเล่น

ยุทธศาสตร์การพัฒนา

1. การขับเคลื่อนงาน
2. การพัฒนาองค์ความรู้และสื่อ
3. การพัฒนาศักยภาพบุคลากร (ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน)
4. ระบบข้อมูลและติดตามประเมินผล









พื้นที่เป้าหมายโครงการพัฒนาราชกรชาวไทยภูเขา อันเนื่องมาจากพระราชดำริ

♡ โครงการพัฒนาเพื่อความมั่นคงพื้นที่ชายแดน
ตามแนวทางพระราชทาน(พมพ.) 43 หมู่บ้าน

แม่ฮ่องสอน :

อ.ปางมะผ้า : 20 หมู่บ้าน
ต.ปางมะผ้า : บ้านปางคาม
บ้านน้ำจาง บ้านยาป่าแหน
บ้านผาแดง บ้านไม้ล้าน
บ้านห้วยเสี้ยว บ้านผาเผือก
ต.อำเภอ : บ้านแอโก
บ้านแสนคำดือ บ้านห้วยนาง
บ้านห้วยแห้ง บ้านแอลา
ต.นาปู่ป้อม : บ้านปางคอง
บ้านโง้งหลวง บ้านปงยาม
บ้านปางบอน บ้านดอยภู
บ้านซอแขะ บ้านป่าโหล
บ้านโง้งนา

อ.ปาย : 10 หมู่บ้าน
ต.แม่มาตัง : บ้านในของ
บ้านดอยผิถู บ้านปาลมุง
ต.เวียงเหนือ : บ้านเมืองน้อย
บ้านห้วยเสี้ยว บ้านกัวหน่อ
บ้านห้วยหก บ้านปายสองแ่ง
บ้านหัวปาย บ้านป่าซาง

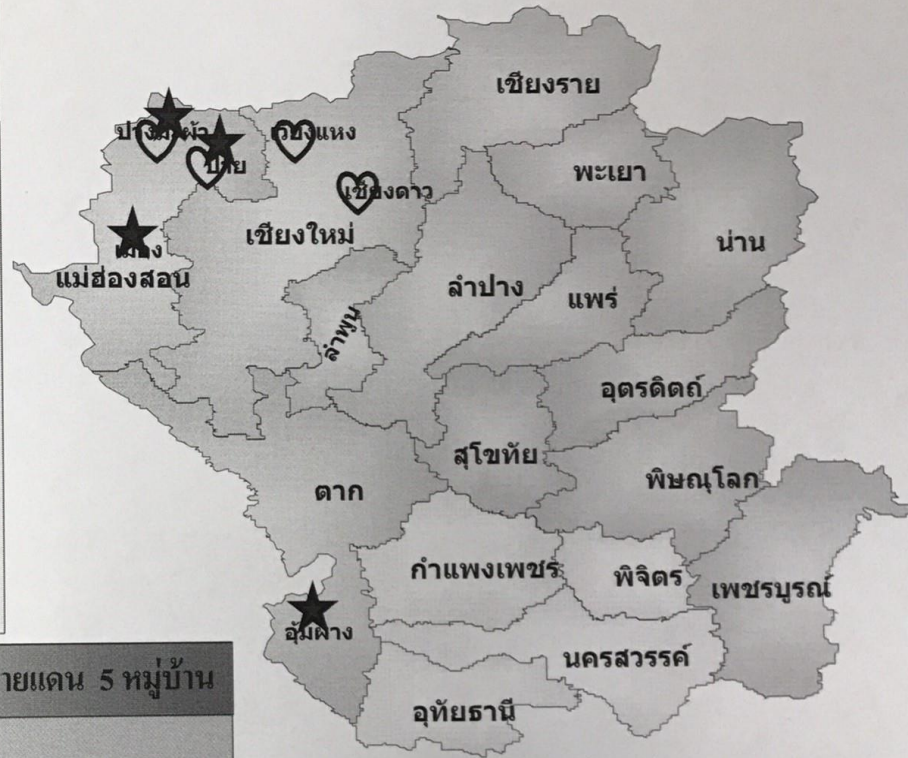
เชียงใหม่ :

อ.เวียงแหง : 6 หมู่บ้าน
ต.เปียงหลวง : บ้านเปียงหลวง
บ้านหลักแตง บ้านห้วยไคร้
บ้านแปกแซม บ้านหินแตว
ต.เมืองแหง : บ้านนามน
อ.เชียงดาว : 7 หมู่บ้าน
ต.เมืองนะ : บ้านอรุโณทัย
บ้านหนองเขียว บ้านเมืองนะ
บ้านแกน้อย บ้านห้วยลึก
บ้านไชยา บ้านเจ็จจันทร์

★ โครงการหมู่บ้านยามชายแดน 5 หมู่บ้าน

แม่ฮ่องสอน :

อ.ปางมะผ้า ต.นาปู่ป้อม บ้านปางคอง บ้านอาไ้
อ.ปาย ต.เวียงเหนือ บ้านดอยผักกูด
อ.เมือง ต.ผาบ่อง บ้านแม่ส่วยอุ
ตาก :
อ.อุ้มผาง ต.แม่จัน บ้านมะโอะโ๊ะ



พื้นที่เป้าหมายการพัฒนา

สถานศึกษา	จำนวน(แห่ง)
ร.ร.บ่อเกลือ จ.น่าน	1
ร.ร. อ.บ่อเกลือ	15
ร.ร. อ.เฉลิมพระเกียรติ	12
ร.ร.ตชด.เฉลิมพระเกียรติฯ	1
ศศช. กศน.อ.บ่อเกลือ	23
ศศช. กศน.อ.เฉลิมพระเกียรติ	8
ศูนย์ฯเตาะเตะ	6
รวม	64

รูปที่ 1 แผนที่ประเทศไทยแสดงที่ตั้งอำเภอบ่อเกลือและอำเภอเฉลิมพระเกียรติ
จังหวัดน่าน

