



เครื่องชั้วด

แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร

ตามพระราชดำริ

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

ฉบับที่ 5 พ.ศ. 2560-2569

เครื่องชี้วัด

แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร

ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ฉบับที่ 5 พ.ศ. 2560-2569

การพัฒนาตามแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ฉบับที่ 5 พ.ศ. 2560-2569 ประกอบด้วย 8 เป้าหมายหลักดังนี้

เป้าหมายหลักที่ 1 เสริมสร้างสุขภาพของเด็กตั้งแต่ในครรภ์มารดา

เป้าหมายหลักที่ 2 เพิ่มโอกาสทางการศึกษา

เป้าหมายหลักที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนทางวิชาการและทางจริยธรรม

เป้าหมายหลักที่ 4 เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนทางการงานอาชีพ

เป้าหมายหลักที่ 5 ปลูกฝังจิตสำนึกและพัฒนาศักยภาพของเด็กและเยาวชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายหลักที่ 6 เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนในการอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่นและของชาติไทย

เป้าหมายหลักที่ 7 ขยายการพัฒนาจากโรงเรียนสู่ชุมชน

เป้าหมายหลักที่ 8 พัฒนาสถานศึกษาเป็นศูนย์บริการความรู้

โดยได้พัฒนาตัวชี้วัดเพื่อใช้ในการติดตามความก้าวหน้าและประเมินผลความสำเร็จของการพัฒนาตามเป้าหมายหลักทั้ง 8 ดังนี้

เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด	แบบรายงาน
เป้าหมายหลักที่ 1 เสริมสร้างสุขภาพของเด็กตั้งแต่ในครรภ์มารดา	
ตัวชี้วัด 1 อัตราตายของทารกต่อการเกิดมีชีพ 1,000 คน	แบบรายงาน 101
ตัวชี้วัด 2 ร้อยละของทารกแรกเกิดมีน้ำหนักน้อยกว่า 2,500 กรัม	
ตัวชี้วัด 3 ร้อยละของเด็กแรกเกิด-3 ปีมีน้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์	แบบรายงาน 102
ตัวชี้วัด 4 ร้อยละของเด็กแรกเกิด- 3 ปีมีภาวะเตี้ย	
ตัวชี้วัด 5 ร้อยละของเด็กแรกเกิด- 3 ปี มีพัฒนาการสมวัย	
ตัวชี้วัด 6 ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีภาวะน้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์	แบบรายงาน 103 ด, 103 อ, 103 ป, 103 ม
ตัวชี้วัด 7 ร้อยละของนักเรียนมีภาวะเตี้ย	
ตัวชี้วัด 8 ร้อยละของนักเรียนมีภาวะผอม	
ตัวชี้วัด 9 ร้อยละของนักเรียนมีภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน	

เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด	แบบรายงาน
ตัวชี้วัด 10 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	แบบรายงาน 104
ตัวชี้วัด 11 ร้อยละของนักเรียนประถมศึกษาเป็นโรคคอกพอก	แบบรายงาน 105
ตัวชี้วัด 12 อัตราป่วยด้วยโรคไข้มาลาเรียต่อพันประชากรนักเรียน	แบบรายงาน 106
ตัวชี้วัด 13 อัตราความชุกของโรคหนองพยาธิในนักเรียน	แบบรายงาน 107
ตัวชี้วัด 14 ร้อยละของนักเรียนที่บริโภคอาหารได้ถูกต้อง	แบบรายงาน 108
ตัวชี้วัด 15 ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขนิสัยที่พึงประสงค์	แบบบันทึกพฤติกรรมกรบริโภคอาหารและสุขนิสัยที่พึงประสงค์ของนักเรียนรายชั้นและรายบุคคล
เป้าหมายหลักที่ 2 เพิ่มโอกาสทางการศึกษา	
ตัวชี้วัด 16 ร้อยละของนักเรียนที่เรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	กพด.001
ตัวชี้วัด 17 ร้อยละของเด็กและเยาวชนพิการที่ได้รับการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม	แบบรายงาน 201
ตัวชี้วัด 18 ร้อยละของนักเรียนในพระราชานุเคราะห์ที่สามารถเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือวิชาชีพ	แบบรายงานของนักเรียนในพระราชานุเคราะห์
ตัวชี้วัด 19 ร้อยละของนักเรียนในพระราชานุเคราะห์ที่สามารถเรียนต่อระดับอุดมศึกษา หรือวิชาชีพชั้นสูง	
ตัวชี้วัด 20 จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยที่นักเรียนในพระราชานุเคราะห์บำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ต่อปี	
เป้าหมายหลักที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนทางวิชาการและทางจริยธรรม	
ตัวชี้วัด 21 คะแนนเฉลี่ยร้อยละกลุ่มสาระภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	แบบรายงาน 301
ตัวชี้วัด 22 คะแนนเฉลี่ยร้อยละกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	
ตัวชี้วัด 23 คะแนนเฉลี่ยร้อยละกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	
ตัวชี้วัด 24 คะแนนเฉลี่ยร้อยละกลุ่มสาระภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	

เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด	แบบรายงาน
ตัวชี้วัดที่ 25 ร้อยละของนักเรียนในโครงการตามพระราชดำริชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีจริยธรรมตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	แบบรายงาน 302 แบบประเมินจริยธรรมของนักเรียนรายชั้นและรายบุคคล โดยมีเกณฑ์การประเมิน ดังนี้ ระดับดี มีช่วงคะแนน 80-100 คะแนน ระดับพอใช้ มีช่วงคะแนน 50-79 คะแนน ระดับปรับปรุง มีช่วงคะแนน 0-49 คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 26 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	แบบรายงาน 303 แบบประเมินทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนักเรียนรายชั้นและรายบุคคล โดยมีเกณฑ์การประเมิน ดังนี้ ระดับดี มีช่วงคะแนน 80-100 คะแนน ระดับพอใช้ มีช่วงคะแนน 50-79 คะแนน ระดับปรับปรุง มีช่วงคะแนน 0-49 คะแนน
เป้าหมายหลักที่ 4 เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนทางการงานอาชีพ	
ตัวชี้วัด 27 ปริมาณผลผลิตทางการเกษตร	แบบรายงาน 401
ตัวชี้วัด 28 คะแนนเฉลี่ยวิชาเกษตรของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	แบบรายงาน 402 แบบประเมินวิชาเกษตรเป็นรายชั้นและรายบุคคล แบ่งเป็น วัดความรู้ 40 คะแนน และทักษะ 60 คะแนน หมายเหตุ จะมีการพัฒนาขอบเขตของเนื้อหาและเครื่องมือในการวัดต่อไป
ตัวชี้วัด 29 คะแนนเฉลี่ยวิชาชีพที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	แบบรายงาน 403 แบบประเมินวิชาชีพที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตเป็นรายชั้นและรายบุคคล แบ่งเป็น วัดความรู้ 40 คะแนน และทักษะ 60 คะแนน หมายเหตุ จะมีการพัฒนาขอบเขตของเนื้อหาและเครื่องมือในการวัดต่อไป
ตัวชี้วัด 30 คะแนนเฉลี่ยวิชาสหกรณ์นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	แบบรายงาน 404 แบบประเมินวิชาสหกรณ์เป็นรายชั้นและรายบุคคล แบ่งเป็น วัดความรู้ 40 คะแนน และทักษะและพฤติกรรม 60 คะแนน หมายเหตุ จะมีการพัฒนาขอบเขตของเนื้อหาและเครื่องมือในการวัดต่อไป

เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด	แบบรายงาน
เป้าหมายหลักที่ 5 ปลูกฝังจิตสำนึกและพัฒนาศักยภาพของเด็กและเยาวชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	
<u>ตัวชี้วัด 31</u> คะแนนเฉลี่ยวิชาการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	แบบรายงาน 501 แบบประเมินวิชาการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเป็นรายชั้นและรายบุคคล แบ่งเป็น วัดความรู้ 40 คะแนน และพฤติกรรม 60 คะแนน <i>หมายเหตุ</i> จะมีการพัฒนาขอบเขตของเนื้อหาและเครื่องมือในการวัดต่อไป
เป้าหมายหลักที่ 6 เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนในการอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่นและของชาติไทย	
<u>ตัวชี้วัด 32</u> คะแนนเฉลี่ยวิชาวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	แบบรายงาน 601 แบบประเมินวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นรายชั้นและรายบุคคล แบ่งเป็น วัดความรู้ 40 คะแนน และทักษะ 60 คะแนน <i>หมายเหตุ</i> จะมีการพัฒนาขอบเขตของเนื้อหาและเครื่องมือในการวัดต่อไป
เป้าหมายหลักที่ 7 ขยายการพัฒนาจากโรงเรียนสู่ชุมชน	
<u>ตัวชี้วัด 33</u> จำนวนครัวเรือนที่ได้รับการขยายกิจกรรม	กพด.001
เป้าหมายหลักที่ 8 พัฒนาสถานศึกษาเป็นศูนย์บริการความรู้	
<u>ตัวชี้วัด 34</u> จำนวนประชาชนที่มาใช้แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน	กพด.001