



กรมอนามัย
สำนักสุขาภิบาลอาหารและน้ำ

คำชี้แจง

แบบวัดการรับรู้ IT

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
(รอบ 5 เดือนแรก)

สำนักสุขาภิบาลอาหารและน้ำ กรมอนามัย

คำนำ

คำชี้แจงแบบวัดการรับรู้ IIT ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (รอบ 5 เดือนแรก) ฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อชี้แจง อธิบาย ประเด็นข้อคำถามในแบบวัดการรับรู้ เรื่อง การรับรู้การดำเนินงานคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน (IIT) ของสำนักงาน ป.ป.ช. ซึ่งเป็นการประเมินประสิทธิภาพคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานในหน่วยงาน ประกอบด้วย 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ การปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต ซึ่งมีทั้งหมด 30 ข้อ ซึ่งบางคำถามอาจเกิดการเข้าใจคลาดเคลื่อนกันได้ ดังนั้น เพื่อให้บุคลากรทุกท่านเข้าใจในประเด็นคำถามอย่างชัดเจน กลุ่มอำนวยการ สำนักสุขาภิบาลอาหารและน้ำ จึงจัดคำชี้แจงฉบับนี้ขึ้นมา

ทั้งนี้ “ขอยืนยันว่า ท่านสามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างอิสระ ข้อมูลส่วนบุคคลและคำตอบของท่าน จะถูกเก็บไว้เป็นความลับที่ดีที่สุด และจะไม่ถูกนำไปเผยแพร่ หรือใช้เพื่อการใด ๆ ทั้งสิ้น โดยการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลจะเป็นไปในลักษณะภาพรวมเท่านั้น ไม่มีการวิเคราะห์หรือรายงานเป็นรายบุคคลแต่อย่างใด ความร่วมมือของท่านจะช่วยสนับสนุนให้เกิดการปรับปรุงระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ”

กลุ่มอำนวยการ
สำนักสุขาภิบาลอาหารและน้ำ

แบบวัดการรับรู้ เรื่อง การรับรู้การดำเนินงานคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน (IIT)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (รอบ 5 เดือนแรก) ตุลาคม 2564 - กุมภาพันธ์ 2565

กรมอนามัยดำเนินการวัดการรับรู้ เรื่อง การรับรู้การดำเนินงานคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน (IIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (รอบ 5 เดือนแรก) ตุลาคม 2564 - กุมภาพันธ์ 2565 ตัวชี้วัดที่ 2.6 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานคุณธรรมและความโปร่งใส (Integrity and Transparency Assessment : ITA) โดยใช้แบบประเมินของสำนักงาน ป.ป.ช. ประกอบด้วย 3 ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ 1 การประเมินประสิทธิภาพคุณธรรมและความโปร่งใส จำนวน 30 ข้อ

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อหน่วยงาน จำนวน 1 ข้อ

ส่วนที่ 3 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจ จำนวน 7 ข้อ

นิยามศัพท์

1. การรับรู้ หมายถึง กระบวนการรับข้อมูล ทำความเข้าใจ ประมวลผล แปลความหมาย และแสดงเป็นพฤติกรรมของบุคคลในสถานการณ์ต่าง ๆ
2. ผู้ตอบ หมายถึง บุคลากรทุกประเภทที่ปฏิบัติงานให้กับหน่วยงาน เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี
3. หน่วยงาน หมายถึง กลุ่ม/กอง/สำนัก/ศูนย์/สถาบัน ที่ท่านปฏิบัติงานอยู่
4. การดำเนินงานคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน หมายถึง การขับเคลื่อนงานคุณธรรมและความโปร่งใสของ

หน่วยงานในสังกัดกรมอนามัย ประกอบด้วย 5 ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต

ผลการประเมินจะแสดงถึงระดับการรับรู้การดำเนินงานคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของกรมอนามัย เพื่อให้หน่วยงานได้รับทราบและใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงาน/การปฏิบัติราชการให้มีคุณธรรมและความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น ลดโอกาสการทุจริตในหน่วยงาน และเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนและสังคมสูงสุด ทั้งนี้ “ขอยืนยันว่า ท่านสามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างอิสระ ข้อมูลส่วนบุคคลและคำตอบของท่านจะถูกเก็บไว้เป็นความลับอย่างดีที่สุด และจะไม่ถูกนำไปเผยแพร่ หรือใช้เพื่อการใด ๆ ทั้งสิ้น โดยการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลจะเป็นไปในลักษณะภาพรวมเท่านั้น ไม่มีการวิเคราะห์หรือรายงานเป็นรายบุคคลแต่อย่างใด ความร่วมมือของท่านจะช่วยสนับสนุนให้เกิดการปรับปรุงระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ”

*** ผู้ตอบ หมายถึง บุคลากรทุกประเภทที่ปฏิบัติงานใน สำนักสุขาภิบาลอาหารและน้ำ เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี

*** หน่วยงาน หมายถึง กลุ่ม/กอง/สำนัก/สำนักงาน/ศูนย์/สถาบัน ที่ท่านปฏิบัติงานอยู่

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่



การประเมินว่า
เพื่อนๆในหน่วยงานของเราปฏิบัติงานเป็นอย่างไร

i1 บุคลากรในหน่วยงานของท่าน ปฏิบัติงาน/ให้บริการแก่ผู้มาติดต่อด้วยความโปร่งใสเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนด
มากน้อยเพียงใด

	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	การแปลความหมายของข้อความ
เป็นไปตามขั้นตอน ที่กำหนด					เพื่อนๆในหน่วยงาน ปฏิบัติงาน/ให้บริการแก่ผู้มาติดต่อ เป็นไปตาม ขั้นตอนแค่ไหน
เป็นไปตามระยะเวลาที่ กำหนด					เพื่อนๆในหน่วยงาน ปฏิบัติงาน/ให้บริการแก่ผู้มาติดต่อ เป็นไปตาม เวลาที่กำหนดแค่ไหน

i2 บุคลากรในหน่วยงานของท่าน ปฏิบัติงาน/ให้บริการแก่ผู้มาติดต่อทั่ว ๆ ไป กับผู้มาติดต่อที่รู้จักเป็นการส่วนตัว
อย่างเท่าเทียมกัน มากน้อยเพียงใด

	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	การแปลความหมายของข้อความ
					เพื่อนๆในหน่วยงาน ปฏิบัติงาน/ให้บริการแก่ผู้มาติดต่อ อย่างเท่าเทียมกันไหม

i3 บุคลากรในหน่วยงานของท่าน มีพฤติกรรม ในการปฏิบัติงาน ตามประเด็นดังต่อไปนี้ อย่างไร

	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	การแปลความหมายของข้อความ
มุ่งผลสำเร็จของงาน					เพื่อนๆในหน่วยงาน มีพฤติกรรม ในการปฏิบัติงาน มุ่งผลสำเร็จของงาน มากน้อยแค่ไหน
ให้ความสำคัญกับงาน มากกว่าธุระส่วนตัว					เพื่อนๆในหน่วยงาน มีพฤติกรรม ในการปฏิบัติงาน ให้ความสำคัญกับ งาน มากกว่า ธุระส่วนตัว มากน้อยแค่ไหน
พร้อมรับผิดชอบ หาก ความผิดพลาดเกิดจาก ตนเอง					เพื่อนๆในหน่วยงาน มีพฤติกรรม ในการปฏิบัติงาน ที่พร้อมรับผิดชอบ หากความผิดพลาดเกิดจากตนเอง มากน้อยแค่ไหน

i4 บุคลากรในหน่วยงานของท่าน มีการเรียกรับสิ่งดังต่อไปนี้ จากผู้มาติดต่อเพื่อแลกกับการปฏิบัติงาน การอนุมัติ อนุญาต หรือให้บริการ หรือไม่

	มี	ไม่มี	การแปลความหมายของข้อความ
เงิน			เพื่อนๆในหน่วยงาน มีการเรียกรับ <u>เงิน</u> จากผู้มาติดต่อ หรือไม่
ทรัพย์สิน			เพื่อนๆในหน่วยงาน มีการเรียกรับ <u>ทรัพย์สิน</u> จากผู้มาติดต่อ หรือไม่
ประโยชน์อื่น ๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ เช่น การลดราคา การรับความบันเทิง เป็นต้น			เพื่อนๆในหน่วยงาน มีการเรียกรับ <u>ประโยชน์อื่น ๆ</u> จากผู้มาติดต่อ หรือไม่

i5 นอกเหนือจากการรับจากญาติหรือจากบุคคล ที่ให้กันในโอกาสต่าง ๆ โดยปกติตามขนบธรรมเนียม ประเพณี หรือวัฒนธรรม หรือให้กันตามมารยาทที่ปฏิบัติกันในสังคมแล้วบุคลากรในหน่วยงานของท่าน มีการรับสิ่งดังต่อไปนี้ หรือไม่

	มี	ไม่มี	การแปลความหมายของข้อความ
เงิน			เพื่อนๆในหน่วยงานมีการ <u>รับเงิน</u> หรือไม่
ทรัพย์สิน			เพื่อนๆในหน่วยงานมีการ <u>รับทรัพย์สิน</u> หรือไม่
ประโยชน์อื่น ๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ เช่น การลดราคา การรับความบันเทิง เป็นต้น			เพื่อนๆในหน่วยงานมีการ <u>รับประโยชน์อื่น ๆ</u> หรือไม่

i6 บุคลากรในหน่วยงานของท่าน มีการให้สิ่งดังต่อไปนี้ แก่บุคคลภายนอกหรือภาคเอกชนเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดี และคาดหวังให้มีการตอบแทนในอนาคต หรือไม่

	มี	ไม่มี	การแปลความหมายของข้อความ
เงิน			เพื่อนๆในหน่วยงานมีการ <u>ให้เงิน</u> แก่บุคคลภายนอกหรือไม่
ทรัพย์สิน			เพื่อนๆในหน่วยงานมีการ <u>ให้ทรัพย์สิน</u> แก่บุคคลภายนอกหรือไม่
ประโยชน์อื่น ๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ เช่น การลดราคา การรับความบันเทิง เป็นต้น			เพื่อนๆในหน่วยงานมีการ <u>ให้ประโยชน์อื่น ๆ</u> แก่บุคคลภายนอกหรือไม่

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้จ่ายงบประมาณ



เป็นการประเมินว่า คนในสำนักรับรู้เรื่องงบประมาณ การใช้จ่ายเงินของสำนักอย่างไร

i7 ท่านรู้เกี่ยวกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีของหน่วยงานของท่าน มากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	การแปลความหมายของข้อความ
				ท่าน <u>รู้เกี่ยวกับแผนใช้จ่ายของกลุ่มงานตนเองแค่ไหน</u>

i8 หน่วยงานของท่าน ใช้จ่ายงบประมาณ โดยคำนึงถึงประเด็นดังต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด

	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	การแปลความหมายของข้อความ
คุ้มค่า					<u>กลุ่มงานของท่าน ใช้จ่ายงบประมาณโดยคำนึงถึง ความคุ้มค่าต่อผลประโยชน์ที่ได้รับ มากน้อยแค่ไหน</u>
ไม่บิดเบือน วัตถุประสงค์ของ งบประมาณที่ตั้งไว้					<u>กลุ่มงานของท่าน ใช้จ่ายงบประมาณโดยคำนึงถึง วัตถุประสงค์ของงบประมาณที่ตั้งไว้ มากน้อยแค่ไหน</u>

i9 หน่วยงานของท่าน ใช้จ่ายงบประมาณเพื่อประโยชน์ส่วนตัว กลุ่ม หรือพวกพ้อง มากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	การแปลความหมายของข้อความ
				<u>กลุ่มงานของท่าน ใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อประโยชน์ส่วนตัว กลุ่ม หรือพวกพ้อง มากน้อยแค่ไหน</u>

i10 บุคลากรในหน่วยงานของท่าน มีการเบิกจ่ายเงินที่เป็นเท็จ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ มากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	การแปลความหมายของข้อความ
				<u>กลุ่มงานของท่าน มีการเบิกจ่ายเงินที่เป็นเท็จ มากน้อยแค่ไหน</u>

i11 หน่วยงานของท่าน มีการจัดซื้อจัดจ้าง/การจัดหาพัสดุ และการตรวจรับพัสดุในลักษณะดังต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด

	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	การแปลความหมายของข้อความ
โปร่งใส ตรวจสอบได้					<u>กลุ่มงานของท่าน มีการจัดซื้อจัดจ้าง/การจัดหาพัสดุ และการตรวจรับพัสดุ โปร่งใส ตรวจสอบได้ มากน้อยแค่ไหน</u>
เอื้อประโยชน์ให้ ผู้ประกอบการ รายใดรายหนึ่ง					<u>กลุ่มงานของท่าน มีการจัดซื้อจัดจ้าง/การจัดหาพัสดุ และการตรวจรับพัสดุ เอื้อประโยชน์ให้ผู้ประกอบการ รายใดรายหนึ่ง มากน้อยแค่ไหน</u>

i12 หน่วยงานของท่านเปิดโอกาสให้ท่านมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ ตามประเด็น
ดังต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด

	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	การแปลความหมายของข้อความ
สอบถาม					กลุ่มงานของท่าน เปิดโอกาสให้ท่าน <u>สอบถาม</u> เกี่ยวกับ <u>การใช้จ่ายงบประมาณ</u> มากน้อยแค่ไหน
ชักชวน					กลุ่มงานของท่าน เปิดโอกาสให้ท่าน <u>ชักชวน</u> เกี่ยวกับ <u>การใช้จ่ายงบประมาณ</u> มากน้อยแค่ไหน
ร้องเรียน					กลุ่มงานของท่าน เปิดโอกาสให้ท่าน <u>ร้องเรียน</u> เกี่ยวกับ <u>การใช้จ่ายงบประมาณ</u> มากน้อยแค่ไหน

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ

ผู้บังคับบัญชาของท่าน หมายถึง ผู้บังคับบัญชาตามสายงานในลำดับที่สูงกว่าท่าน และทำหน้าที่มอบหมายงาน
แก่ท่านโดยตรง

- บุคลากรในกลุ่ม ประเมินการใช้อำนาจของ หัวหน้ากลุ่มงานตนเอง
- หัวหน้ากลุ่มงาน ประเมินการใช้อำนาจของ ผู้อำนวยการสำนัก
- ผู้อำนวยการ ประเมินการใช้อำนาจของ ผู้บริหาร

i13 ท่านได้รับมอบหมายงานจากผู้บังคับบัญชาอย่างเป็นธรรม มากน้อยเพียงใด

หมายเหตุ : การมอบหมาย หมายถึง การมอบหมายงานตามตำแหน่งหน้าที่

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	การแปลความหมายของข้อความ
				ท่านได้รับ <u>มอบหมายงานตามหน้าที่</u> เป็นธรรมแค่ไหน

i14 ท่านได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามระดับคุณภาพของผลงานอย่างถูกต้อง มากน้อยเพียงใด *

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	การแปลความหมายของข้อความ
				ท่านได้รับ <u>การประเมินผลงานตามระดับคุณภาพของผลงาน</u> เป็นธรรมแค่ไหน

i15 ผู้บังคับบัญชาของท่าน มีการคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม การศึกษาดูงาน หรือการให้ทุนการศึกษา อย่างเป็นธรรม
มากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	การแปลความหมายของข้อความ
				<u>การคัดเลือกรายชื่อ</u> <u>เข้ารับการฝึกอบรม</u> <u>การศึกษาดูงาน</u> <u>หรือการให้ทุนการศึกษา</u> เป็นธรรมแค่ไหน

i16 ท่านเคยถูกผู้บังคับบัญชาสั่งการให้ทำธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชา มากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	การแปลความหมายของข้อความ
				ท่านเคยถูกสั่งให้ไปทำธุระส่วนตัวของหัวหน้า มากน้อยแค่ไหน

i17 ท่านเคยถูกผู้บังคับบัญชาสั่งการให้ทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง หรือมีความเสี่ยงต่อการทุจริต มากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	การแปลความหมายของข้อความ
				ท่านเคยถูกสั่งให้ <u>ในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง/ทุจริต</u> มากน้อยแค่ไหน

i18 การบริหารงานบุคคลในหน่วยงานของท่าน มีลักษณะดังต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด

	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	การแปลความหมายของข้อความ
ถูกแทรกแซงจาก ผู้มีอำนาจ					งานบุคคลในหน่วยงาน <u>ถูกแทรกแซงจากผู้มีอำนาจ</u> มากน้อยแค่ไหน
มีการซื้อขาย ตำแหน่ง					งานบุคคลในหน่วยงาน <u>มีการซื้อขายตำแหน่ง</u> มากน้อยแค่ไหน
เอื้อประโยชน์ให้ กลุ่มหรือพวกพ้อง					งานบุคคลในหน่วยงาน <u>เอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้อง</u> มากน้อยแค่ไหน

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ

i19 ขั้นตอนการขออนุญาตเพื่อยืมทรัพย์สินของราชการไปใช้ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน มีความสะดวก
มากน้อยเพียงใด *

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	การแปลความหมายของข้อความ
				ขั้นตอนยืมทรัพย์สินของราชการ <u>สะดวก</u> มากน้อยแค่ไหน

i20 บุคลากรในหน่วยงานของท่าน มีการเอาทรัพย์สินของราชการไปเป็นของตัวเอง หรือนำไปให้กลุ่มหรือพวกพ้อง มาก
น้อยเพียงใด *

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	การแปลความหมายของข้อความ
				<u>มีคนในหน่วยงานเอาของราชการไปใช้ส่วนตัว</u> มากน้อยแค่ไหน

i21 ถ้าต้องมีการขอยืมทรัพย์สินของราชการไปใช้ปฏิบัติงาน บุคลากรในหน่วยงานของท่านมีการขออนุญาต
อย่างถูกต้อง มากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	การแปลความหมายของข้อความ

				มีการ เขียนใบยืมทรัพย์สินของราชการ มากน้อยแค่ไหน
--	--	--	--	--

i22 บุคคลภายนอกหรือภาคเอกชน มีการนำทรัพย์สินของราชการไปใช้ โดยไม่ได้ขออนุญาตอย่างถูกต้อง จากหน่วยงานของท่าน มากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	การแปลความหมายของข้อคำถาม
				มีการนำทรัพย์สินของราชการไปให้เอกชนใช้งาน โดยไม่ขออนุญาต มากน้อยแค่ไหน

i23 ท่านรู้แนวปฏิบัติของหน่วยงานของท่าน เกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง มากน้อยเพียงใด *

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	การแปลความหมายของข้อคำถาม
				ท่านรู้แนวทางการปฏิบัติ เกี่ยวกับการยืมทรัพย์สินของราชการ มากน้อยแค่ไหน

i24 หน่วยงานของท่าน มีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ เพื่อป้องกันไม่ให้มีการนำไปใช้ประโยชน์ส่วนตัว กลุ่ม หรือพวกพ้อง มากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	การแปลความหมายของข้อคำถาม
				หน่วยงานของท่าน มีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ ไม่ให้มีการนำไปใช้ประโยชน์ส่วนตัว มากน้อยแค่ไหน

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต

i25 ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานของท่าน ให้ความสำคัญกับการต่อต้านการทุจริต มากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	การแปลความหมายของข้อคำถาม
				ผอ. ให้ความสำคัญกับการต่อต้านการทุจริต มากน้อยแค่ไหน

i26 หน่วยงานของท่านมีการมีการดำเนินการ ดังต่อไปนี้ หรือไม่

	มี	ไม่มี	การแปลความหมายของข้อคำถาม
ทบทวนนโยบายหรือมาตรการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ			สำนักมีการ ทบทวนนโยบายหรือมาตรการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ หรือไม่
จัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน			สำนักมีการ จัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน หรือไม่

i27 ปัญหาการทุจริตในหน่วยงานของท่าน ได้รับการแก้ไข มากน้อยเพียงใด

หมายเหตุ : หากท่านเห็นว่าหน่วยงานของท่านไม่มีปัญหาการทุจริตให้ตอบ "มากที่สุด"

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	การแปลความหมายของข้อความ
				ปัญหาการทุจริตในหน่วยงานของท่านได้รับการแก้ไข มากน้อยแค่ไหน

i28 หน่วยงานของท่าน มีการดำเนินการดังต่อไปนี้ ต่อการทุจริตในหน่วยงานหรือไม่

	มี	ไม่มี	การแปลความหมายของข้อความ
เฝ้าระวังการทุจริต			หน่วยงานของท่าน <u>เฝ้าระวังการทุจริต</u> หรือไม่
ตรวจสอบการทุจริต			หน่วยงานของท่าน <u>ตรวจสอบการทุจริต</u> หรือไม่
ลงโทษทางวินัย เมื่อมีการทุจริต			หน่วยงานของท่าน <u>ลงโทษทางวินัย เมื่อมีการทุจริต</u> หรือไม่

i29 หน่วยงานของท่าน มีการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ ทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานไปปรับปรุงการทำงานเพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน มากน้อยเพียงใด

หมายเหตุ : ฝ่ายตรวจสอบภายใน หมายถึง ส่วนงานตรวจสอบภายในของหน่วยงาน

ฝ่ายตรวจสอบภายนอก หมายถึง หน่วยงานที่มีอำนาจหน้าที่ตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เช่น สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน (สตง.) เป็นต้น

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	การแปลความหมายของข้อความ
				สำนักมีการนำผลการตรวจสอบของกลุ่มตรวจสอบ และ สตง.ไปปรับปรุงเพื่อป้องกันการทุจริตมากน้อยแค่ไหน

i30 หากท่านพบเห็นแนวโน้มการทุจริตที่จะเกิดขึ้นในหน่วยงานของท่าน ท่านมีการรับรู้ต่อประเด็นดังต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด

	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	การแปลความหมายของข้อความ
สามารถร้องเรียนและ ส่งหลักฐานได้อย่าง สะดวก					ถ้าท่านร้องเรียน ท่าน สามารถร้องเรียนและส่งหลักฐานได้ อย่างสะดวก มากน้อยแค่ไหน
สามารถติดตามผลการ ร้องเรียนได้					ถ้าท่านร้องเรียน ท่าน สามารถติดตามผลการร้องเรียนได้ มากน้อยแค่ไหน
มั่นใจว่าจะมีการ ดำเนินการอย่าง ตรงไปตรงมา					ถ้าท่านร้องเรียน ท่าน มั่นใจว่าจะมีการดำเนินการอย่าง ตรงไปตรงมา ต่อการร้องเรียนมากน้อยแค่ไหน
มั่นใจว่าจะปลอดภัย และไม่มีผลกระทบต่อ ตนเอง					ถ้าท่านร้องเรียน ท่าน มั่นใจว่าจะปลอดภัยและไม่มี ผลกระทบต่อตนเอง มากน้อยแค่ไหน